

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Ministério da Educação



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL**  
**MESTRADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL MODALIDADE PROFISSIONAL**

**PROCESSO SELETIVO PARA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - 2009**  
**LINHA DE PESQUISA: AVALIAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL**

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: QUESTÃO DISCURSIVA**

Leia os textos a seguir e disserte sobre a questão proposta:

Segundo Furtado (1996) no obra o “O mito do desenvolvimento econômico”<sup>1</sup>:

*“Se deixamos de lado as conjecturas e nos limitamos a observar o quadro estrutural presente do sistema capitalista, vemos que o processo de acumulação tende a ampliar o fosso entre um centro em crescente homogeneização e uma constelação de economias periféricas, cujas disparidades continuam a se acentuar. Com efeito, a crescente hegemonia das grandes empresas na orientação do processo de acumulação traduz-se, no centro, por uma tendência à homogeneização dos padrões de consumo e, nas economias periféricas, por um distanciamento das formas de vida de uma minoria privilegiada com respeito à massa da população.”(FURTADO, 1996, p.79).*

*“... a hipótese de extensão ao conjunto do sistema capitalista das formas de consumo que prevalecem atualmente nos países cênicos não têm cabimento dentro das possibilidades evolutivas aparentes desse sistema. E é essa a razão pela qual uma ruptura cataclísmica, num horizonte previsível, carece de verossimilhança. O interesse principal do modelo que leva a essa previsão de ruptura cataclísmica está em que ele proporciona uma demonstração cabal de que o estilo de vida criado pelo capitalismo industrial sempre será o privilégio de uma minoria. O custo, em termos de depredação do mundo físico, desse estilo de vida é de tal forma elevado que toda tentativa de generalizá-lo levaria inexoravelmente ao colapso de toda uma civilização, pondo em risco a sobrevivência da espécie humana. Temos assim a prova cabal de que o desenvolvimento econômico - a idéia de que os povos pobres podem algum dia desfrutar das formas de vida dos atuais povos ricos - é simplesmente irrealizável. Sabemos agora de forma irrefutável que as*

<sup>1</sup> FURTADO, C. *O mito do desenvolvimento econômico*. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

*economias da periferia nunca serão desenvolvidas, no sentido de similares às economias que formam o atual centro do sistema capitalista. Mas, como desconhecer que essa idéia tem sido de grande utilidade para mobilizar os povos da periferia e levá-los a aceitar enormes sacrifícios para legitimar a destruição de formas de culturas arcaicas, para explicar e fazer compreender a necessidade de destruir o meio físico, para justificar formas de dependência que reforçam o caráter predatório do sistema produtivo? Cabe, portanto, afirmar que a idéia de desenvolvimento econômico é um simples mito. Graças a ela, tem sido possível desviar as atenções da tarefa básica de identificação das necessidades fundamentais da coletividade e das possibilidades que abrem ao homem o avanço da ciência, para concentrá-las em objetivos abstratos, como são os investimentos, as exportações e o crescimento. A importância principal do modelo de *The limits to growth* é haver contribuído - ainda que não tenha sido o seu propósito - para destruir esse mito, seguramente um dos pilares da doutrina que serve de cobertura à dominação dos povos dos países periféricos dentro da nova estrutura do sistema capitalista.”(FURTADO, 1996, p. 89-90).*

Outros autores atestam que:

“A permanecer no estilo atual de desenvolvimento, a pressão sobre a base de recursos não-renováveis será tão grande que, ou ocorrerá uma catástrofe ecológica ou se aprofundará o processo de exclusão social, privando as grandes maiorias, particularmente nos países do terceiro mundo, dos benefícios de um autêntico desenvolvimento. Este seria, portanto, uma simples miragem.” (AGUIAR, 1996)<sup>2</sup>.

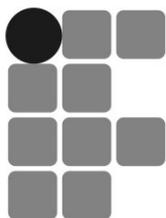
“Para desenvolver a Inglaterra, foi necessário o planeta inteiro. O que será necessário para desenvolver a Índia?” (Mahatma Ghandi).

“Milhões de pessoas já perceberam que o preço a pagar pelo desrespeito cego à natureza é alto demais. Porém, ainda falta muito para que o homem se veja livre da terrível ameaça que, em nome do progresso, armou para si próprio.” (LAGO e PÁDUA, 2004)<sup>3</sup>

De acordo com o pensamento desenvolvido pelos autores sobre o uso irresponsável dos recursos naturais, e sobre os aspectos ideológicos na dominação do homem sobre o homem, **CONTRAPONHA-OS** à ideia do **MITO** do desenvolvimento econômico, à luz dos avanços nas políticas de gestão ambiental atual. Utilize, no máximo, 40 (quarenta) linhas.

<sup>2</sup> D’Aguiar, R. F. em: FURTADO, C. *O mito do desenvolvimento econômico*. São Paulo: Paz e Terra, 2005. (pós-fácio).

<sup>3</sup> LAGO e PÁDUA. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: UNESP, 2004).



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Ministério da Educação



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL**  
**MESTRADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL MODALIDADE PROFISSIONAL**

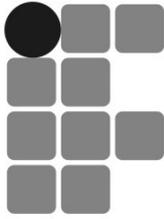
PROCESSO SELETIVO PARA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - 2009  
LINHA DE PESQUISA: AVALIAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: QUESTÃO DISCURSIVA

Nº DA INSCRIÇÃO DO CANDIDATO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Ministério da Educação



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL  
MESTRADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL MODALIDADE PROFISSIONAL**

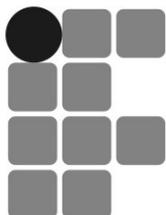
**PROCESSO SELETIVO PARA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - 2009  
LINHA DE PESQUISA: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE**

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: QUESTÃO DISCURSIVA**

Ignacy Sachs, em seu Livro “Desenvolvimento Includente, Sustentável, Sustentado” estabelece 5 pilares para o desenvolvimento sustentável: Social, Ambiental, Territorial, Econômico e Político. O autor apresenta iniciativas mundiais para se progredir simultaneamente nessas cinco dimensões, relacionadas aos seguintes tópicos:

- a) Estratégias de desenvolvimento para os países do Norte
- b) Estratégias de desenvolvimento para os países do Sul
- c) Um novo padrão de relacionamento Norte/Sul
- d) Um sistema internacional de impostos
- e) Áreas globais de uso comum

Indique e explique iniciativas a serem desenvolvidas em cada um dos tópicos acima. Utilize, no máximo, 40 (quarenta) linhas em sua resposta.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Ministério da Educação



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AMBIENTAL**  
**MESTRADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL MODALIDADE PROFISSIONAL**

**PROCESSO SELETIVO PARA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - 2009**  
**LINHA DE PESQUISA: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE**

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: QUESTÃO DISCURSIVA**

**Nº DA INSCRIÇÃO DO CANDIDATO:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

## RASCUNHO

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	